

T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

ÇANKIRI, 2026

GİRİŞ

Bu rapor, Çankırı Karatekin Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü'nde 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde yürütülen derslere ilişkin öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" sonuçlarını sunmaktadır. Anket, ders içeriği, öğretim elemanı performansı, ölçme-değerlendirme süreçleri ve genel memnuniyet düzeyi gibi boyutlarda öğrenci geri bildirimlerini toplamayı hedeflemiştir. Elde edilen bulgular, derslerin niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarına ışık tutacaktır.

BULGULAR

Ankete katılan öğrencilerin her bir ifadeye verdikleri puanların aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İfadeler	Ortalama (\bar{x})
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır	4,56
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uygundur	4,60
Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir	4,63
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir	4,66
Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur	4,63
Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir	4,66
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır	4,66
Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır	4,63
Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum	4,70
Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem veriliyordu	4,63
Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak dersi işliyordu	4,70
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum	4,70
Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim	4,70
Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir	4,70
Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir	4,73
Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir	4,73
Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir	4,70
Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır	4,70
Sınav için verilen süre yeterlidir	4,70
Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim	4,26
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır	4,66
Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum	4,73
Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum	4,63
Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim	4,60

Tabloda görüldüğü üzere, tüm ifadelerin ortalama puanları 4,26 ile 4,73 arasında değişmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders ve öğretim elemanı ile ilgili genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

En yüksek ortalamaya sahip ifadeler (4,73):

- Öğretim elemanının derse hâkimiyeti
- Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi
- Öğretim elemanının genel performansının çok başarılı bulunması

Bu bulgular, öğretim elemanının alan bilgisi, pedagojik becerileri ve ders işleyişi konusunda öğrenciler tarafından takdir edildiğini ortaya koymaktadır.

En düşük ortalamaya sahip ifade (4,26):

- “Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim” ifadesi, diğer maddelere kıyasla nispeten daha düşük bir ortalama almıştır. Bununla birlikte, 4,26 puanı da “Katılıyorum” düzeyine karşılık gelmekte olup, öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konuda memnun olduğunu, ancak küçük bir iyileştirme alanı olabileceğini göstermektedir.

Diğer tüm ifadeler 4,50'nin üzerinde ortalamalara sahiptir. Özellikle “Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir” (4,66), “Derslere aktif katılım sağlayan yöntemler kullanılmaktadır” (4,66) ve “Öğretim elemanına erişim” (4,70) gibi maddeler, dersin yapısal ve iletişimsel yönlerinin güçlü olduğunu işaret etmektedir.

Sonuç olarak, 2025-2026 güz döneminde Turizm İşletmeciliği Bölümü'nde yürütülen derslere yönelik öğrenci değerlendirmeleri genel olarak oldukça olumludur.